

# Paradoxe Eigenschaften – Reflexionsfragebogen zur Entwicklung von beruflich nutzbaren Stärken

Alles hat zwei Seiten – und im beruflichen Kontext werden oft beide Seiten einer Eigenschaft gebraucht. Je nach Situation und Aufgabe ist mal das eine, mal mehr das andere Verhalten sinnvoll. Ein ausgeglichener Mensch kann beide Seiten situationsbezogen nutzen.

Dieser Fragebogen basiert überwiegend auf der Paradox-Theorie von Dr. Dan Harrison, der die Paradoxe im Wesentlichen aus dem MBTI entnommen und weiterentwickelt hat und in den Kontext des fernöstlichen Yin- und Yang-Denkens übertragen hat.

Diese beiden Seiten wirken positiv – als Stärken. Schwächen sind negative Übertreibungen einer Stärke. So ist es folgerichtig, dass jede Stärke negative Übertreibungen besitzt. In der Tabelle sind diese rot markiert. Flexibles Organisationsverhalten wirkt positiv, schlägt es in Chaos um, zeigen sich negative Seiten.

Menschen mit ausgewogenem Verhalten wissen beide Seiten in ihren grünen Ausprägungen zu nutzen. In bestimmten Berufen und Funktionen ist dennoch eher die eine als die andere Seite hilfreich. Beispiele: Ein Kundenberater braucht im Allgemeinen mehr "Taktgefühl" als Offenheit. Er sollte kompetent in der Anwendung klarer Kommunikation sein, diese aber nur in Ausnahmesituationen nutzen, etwa wenn es darum geht, höflich darzulegen, dass er das Gespräch mit einem aufgeregten Kunden an den Teamleiter weitergeben wird.

Ein *Gleichgewicht und damit eine ausgewogene Stärke* besteht, wenn ein Mitarbeiter jede Eigenschaft *angemessen* in ihrer positiven Wirkung einsetzen kann. Ein Ungleichgewicht besteht, wenn das Verhalten – etwa unter Stress – in seine negative Ausprägung umschlägt. Dabei wird unter Stress typischerweise das gegenteilige Verhalten wirksam, das jemand normalerweise zeigt. Ein sehr analytischer Mensch kann, wird er bedrängt, plötzlich aus dem Bauch handeln.

Das Ungleichgewicht hat also ebenso zwei Seiten – eine aggressive, wenn aus offener Kommunikation Unverblümtheit wird, und eine resignierende, passive, wenn etwa Taktgefühl in Ausweichmanövern mündet.

#### Arbeitsanweisung:

Sie sehen 14 Paradoxe. Das sind Eigenschaften, die jeweils eine weiche (Yin) und eine harte Seite (Yang) haben. Die grünen Eigenschaften beschreiben die positiven Ausprägungen dieser harten und weichen Seiten. Ein ausgeglichenes, kompetentes Verhalten besteht, wenn Sie beide angemessen und situationsbezogen einsetzen können. Darunter, in Rot, sehen Sie die negativen Ausprägungen. Das sind Übertreibungen der Eigenschaft, die teils so gelernt sind und sich teils nur situativ, unter Stress zeigen. Ist ein Mensch zum Beispiel sehr experimentierfreudig (und damit meist kreativ), besitzt aber nicht genügend Ausdauer, kann es sein, dass er die Dinge nicht zu Ende bringt.



	Pai	radox			Situation
Innengeleitet			Auße	ngeleitet	
			Х		Passe mich Prozessen an, auch wenn manches doppelt läuft
	Х				Eigene Meinung zu Design vertreten
				Х	Kollegenstreit: um Harmonie willen angepasst
Wenig empathisch		,,	ähnchen i	m Wind"	
			Х		Vertrete eigene Meinung nicht vor Chef
Offen und direkt				Taktvoll	
Offer and direct			Τ	X	Kundengespräch
	x				Feedback an Kollegin
				Х	Gegenüber stotterndem Kollegen
unverblümt			ausv	weichend	
х					Kollegin vor anderen gesagt, dass Parfum stinkt
				Х	Kollegin nicht zur Seite gesprungen

- 1. Entscheiden Sie im ersten Durchgang spontan, wo Sie sich zuordnen würden. Sie können Ihr Kreuz in der Mitte oder auf beiden Seiten machen und sowohl rote als auch grüne Bereiche offen lassen, wenn Sie sich dort gar nicht sehen.
- 2. Gehen Sie im zweiten Durchgang mithilfe von Leitfragen oder mit einem Coach einmal tiefer in die jeweiligen Paradoxe:
  - a) Beschreiben Sie drei arbeitsbezogene Situationen, in denen das Verhalten auftrat. Kürzen Sie die Situationen ab, wenn der Platz nicht ausreicht, oder versehen Sie sie mit Kürzeln, um sie auf einem Zettel genauer zu beschreiben.
  - b) Wie verhielten Sie sich in diesen Situationen?
  - c) Waren Sie in der Mitte oder mehr im Yin oder Yang?
  - d) Hätten Sie sich auch anders verhalten können?



						Para	dox						Bereich	Situation
1	Innen	geleite	t							Auſ	3engel	eitet	Haltung	
	Weni	g empa	thisch						Fä	hncher	n im W	/ind"	J	
	VVCIII	6 cmpa	triiscii						"i a	iniche	۷۷	IIIG	1	
													-	
													-	
	0.55													
2	Offen	und di	rekt		T		ı		I		Tak	tvoll	Kommunika-	
													tion	
	Unve	rblümt								au	sweich	nend		
3	Durch	nsetzen									Toleri	eren	Antrieb	
3	Durci	13CtZCII									TOICH	CICII	7	
													H	
													H	
	Schro	off								(	Gleich <sub>g</sub>	gültig		
4	Bestir	mmt							Of	fen re	flektie	rend	Meinung	
													1	
	1												=	
													+	
	Dogo	agticab						1/.	ritiklos	م عالم	nnahn	and	4	
	Dogii	natisch						KI	TUKIOS	alles a	nnenn	iena	7	
													l .	
5	Analy	tisch-pr	roblem	lösend						Intu	itiv-lo	gisch	Denken	
	Nicht	entsch	eidend	\							Unlo	gisch_		
			ora-cirio								_5,1108	510011	1	
	-												+	
	-	+												
6	Selbst	tverbes	serung							Selbst	wertge	efühl	Persönlich-	
													keit	
	Şelbs	tzweifel							Sell	bstübe	rschät	zung		
													1	
	1													



				1						24	£1		
7	Stressi	manag	ement						Figen	motiva	tion	Motivation	
/	30 6331	IIIaiiag	I	I					Ligeiii	IIIOtiva	tion		
									<u> </u>				
	Anspa	nnung	T	ı			l		Gering	ger Ant	rieb	1	
_													
8	Risikol	pereits	chaft						Feh	lerana	lyse	Strategie	
	Impuls	siv							Übe	rvorsio	htig	_	
9	Sich be	ehaupt	en						Hilfs	bereit	sein	Macht-	
												ausübung	
	Domin	ant						S	elbsta	ufopfer	ung	-	
												]	
10	Organi	isiert								Flex	ibel	Arbeitsstil	
												]	
												1	
	Übertr	rieben	organi	siert						Chaot	isch	J	
												1	
11	Optim	istisch				Re	ealitäts	- und r	probler	norient	tiert	Problem-	
												lösung	
	Blind	ptimis	stisch						Nörgel	nd-krit	isch		
12	Delegi	eren						Im 7	Геаm n	nitarhe	iten	Führungs-	
	Delegi											stil	
													<u> </u>
	Direkt	ional						ntsche	idunge	n vorte	gon		<u> </u>
	Direkt	Поптан					E	ntsche	laurige	n verta	gen	1	<u> </u>
12		1-:1										1	
13	Dranb	ieiben						Ехр	erimer	itierfre	ude	Innovation	



	Nicht z	zum En	ide brii	ngen				Einfa	llslos		
14	Agiere	n						Reagi	eren	Verhalten	
	Aktion	istisch	sein					Passiv	sein		

#### 1 Innengeleitet – außengeleitet

Sind Prinzipien und Überzeugungen Ihr innerer Antrieb oder streben Sie nach Zugehörigkeit zu anderen?

Fragen Sie sich, wann das eine oder andere ins Negative driftet, etwa wenn Sie Ihre Prinzipien nicht durchsetzen können, weil Sie zu "hart" daran festhalten und keine Kompromiss eingehen. Oder: wenn Sie aus lauter Zugehörigkeitsstreben bei Aktionen mitmachen, die Sie nicht gutheißen.

#### 2 Offen und direkt - taktvoll

Kommunizieren Sie offen und sagen, was Sie denken, oder passen Sie sich den Gegebenheiten und Menschen in Ihrer Kommunikation an?

Gibt es Situationen, in denen die Offenheit ins Unverblümte umschlägt oder das Taktvolle in Vermeidung von notwendigen klaren Aussagen?

#### 3 Durchsetzen – tolerieren

Setzen Sie sich durch oder neigen Sie dazu, sich eher zurückzuhalten (mit Meinungen etc.)? Gibt es Situationen, in denen mehr Durchsetzung oder mehr Toleranz hilfreich wäre?

#### 4 Bestimmt - offen/reflektierend

Stehen Sie fest zu Ihren Entscheidungen und Schlüssen oder reflektieren Sie die Meinungen anderer?

Fragen Sie sich, ob es Situationen gibt, in denen es sinnvoll wäre, bestimmter aufzutreten oder die Meinungen der anderen stärker zu reflektieren.



#### 5 Analytisch-problemlösend – intuitiv-logisch

Denken Sie genau über konkrete Lösungen nach oder richten Sie sich dabei nach dem, was Sie sehen – oder wissen Sie einfach, was richtig ist und denken dabei viel an Möglichkeiten für die Zukunft?

Könnte mehr Analyse oder mehr Intuition in der einen oder anderen beruflichen Situation hilfreich sein?

#### 6 Selbstwertgefühl – Selbstverbesserung

Haben Sie ein hohes Selbstwertgefühl oder streben Sie danach, sich selbst zu verbessern?

Könnte mehr Selbstwertgefühl oder mehr Streben nach Selbstoptimierung hilfreich sein?

## 7 Stressmanagement - Eigenmotivation

Achten Sie darauf, sich in Maßen zu engagieren oder treiben Sie sich selbst immer wieder an? Könnten

Sie besser auf die richtige Dosierung Ihres Engagements achten oder sich stärker eigene Ziele setzen?

#### 8 Risikobereitschaft – Fehleranalyse

Riskieren Sie etwas oder untersuchen Sie vorwiegend Fehler und Risiken?

Wäre mehr Risikobereitschaft oder stärkere Untersuchung von Fehlern hilfreich für die Ergebnisse in Ihrem Job?

## 9 Sich behaupten - hilfsbereit sein

Bleiben Sie eher bei Ihrer eigenen Position oder unterstützen Sie die anderen?

Wäre ein anderes Verhalten manchmal sinnvoll?

## 10 Organisiert – flexibel

Gehen Sie geordnet und planvoll an Ihre Arbeit und Ihre Aufgaben oder handeln Sie moment- und situationsbezogen, "wie es gerade passt"?

Wäre mehr von der anderen Seite in manchen Situationen besser?

## 11 Optimistisch – realitäts- und problemorientiert

Nehmen Sie Aufgaben mit großem Optimismus und Zuversicht (es wird gelingen) in Angriff oder schauen Sie auf das, was nicht funktioniert oder misslingen könnte?

Ist Ihr Verhalten angebracht? Könnte manchmal etwas mehr von dem einen oder anderen Ihrem beruflichen Erfolg zuträglich sein?



#### 12 Delegieren – im Team mitarbeiten

Übertragen Sie Aufgaben (und Verantwortung, falls Sie in der Situation dazu sind) oder arbeiten Sie mit den anderen zusammen und packen Sie an?

Je nach Position: Ist Ihr Verhalten angemessen? Wie könnte es anders gehen?

#### 13 Dranbleiben – Experimentierfreude

Bleiben Sie hartnäckig und konzentriert bei der einmal gegebenen oder gewählten Aufgabenstellung oder probieren Sie Neues aus bzw. machen die Dinge gern mal anders?

Ist Ihr Verhalten so passend? Könnte mehr von dem einen oder anderen helfen?

#### 14 Agieren - reagieren

Initiieren Sie Situationen, Kommunikation oder Aufgaben von sich aus oder reagieren Sie auf das, was geschieht?

Wäre es manchmal besser, Dinge zu initiieren? Oder wäre es manchmal passender, abzuwarten?

## Job- und aufgabenbezogenes Verhalten

Im zweiten Teil geht es nun darum, zu ermitteln, welches Verhalten in Ihrer oder einer angestrebten Position entwickelt werden sollte. Beschreiben Sie Situationen und kreuzen Sie an, welches Verhalten in diesen wünschenswert wäre. Überlegen Sie sich, was Sie tun können, um dieses Verhalten bei sich zu fördern oder auszuprobieren.

Beschreiben Sie hier die	
Position:	

## Beispiel Kundenberater

					Para	dox					Situationen
1	Inneng	geleite	t					Aul	ßengel	eitet	
	х										Einhalten von Prinzipien
			Х								Argumentation von Überzeugungen
			Х								Vorbild für Mitarbeiter
2	Offen	und dii	rekt						Tak	tvoll	
							Х				Kundenberatung
				Χ							- Vertragsverhandlungen
					Х						Change-Management

#### **Ihre Vorlage:**

Fragen Sie sich nun, welches Verhalten für Ihr berufliches Fortkommen und Ihre Ziele angemessen wäre. Wo sind Sie "zu sehr" auf einer Seite verhaftet, wo wäre Entwicklung gut? Schreiben Sie das in der Tabelle auf.



Formulieren Sie dann unten das, was Ihnen am wichtigsten scheint, in einer aktiven, motivierenden
Form. Beispiel: <i>Ich werde ab sofort in Meetings klar meine Meinung vertreten.</i> Oder: <i>Ich werde mir</i>
zugestehen, mehr auszuprobieren.

						Para	day					Situationen	Was können Sie tun?
1	Leave	1-4				rara	uUX		•	0 1	- 14	Situationen	was kumen sie tun?
1	Innen	geleite	t						Aul	3engel	eitet	7	
2	Offen	und di	rekt							Tak	tvoll	-I	
	T								1			Ī	
												-	
							-						
3	Durch	setzen								Toleri	eren	7	
4	Bestin	nmt								(	Offen		
												Ì	
												-	
_				1									
5	Analyt	isch-pi	roblem	ilősenc	1				Intu	itiv-log	gisch	7	
6	Selbst	verbes	serung						Selbst	wertge	fühl	.1	
												-	
-	CI						L						
7	Stress	manag	ement						Eigen	motiva	ition	 	
8	Risikol	bereits	chaft						Fel	nlerana	alyse		
												H	
0	C: el- l	  -							Luite	h a a = !t	!		
9	Sich b	enaupt	en						Hilts	bereit	sein	 	
		1	i	1	i	i .	1		i	i	i l		



10	Organi	isiert							Fle	xibel		
11	Optim	istisch			Re	ealitäts	s- und p	oroblei	morien	tiert	_	
12	Delegi	eren					lm <sup>-</sup>	Team r	nitarbe	eiten	-	
13	Dranbl	leiben					Exp	erime	ntierfre	eude	-	
14	Agiere	n							Reagi	eren	7	